

Fair bringt mehr 2011/2012

Der Wettbewerb für mehr Miteinander!

Spielend erholen



Inhaltsverzeichnis

- I. Unser Motto
- II. Kurzbeschreibung des Projektes
- III. Anlass der Maßnahme
- IV. Projektbeschreibung
- V. Konzeptionelle Basis
- VI. Ziele
- VII. Umsetzung des Projektes
- VIII. Wirkung und Nachhaltigkeit

I. Unser Motto

„Spielend erholen“
Umgestaltung des Schulhofes
der Grundschule
Karl-Friedrich Friesen

Ein Ort für

- Kreativität
- Fantasie
- Spontanität
- Spannung
- und Spaß

Förderverein der Grundschule

„Karl-Friedrich Friesen“ e.V.
Friesenstraße 33
06112 Halle

Ansprechpartner:
Frau S. Dippold

II. Kurzbeschreibung des Projektes

Nach der Sperrung des einzigen Kletterturmes auf dem Schulhof im Juni 2010 startete ein Spendenaufruf zu dessen Rettung. Daraus entwickelte sich das Projekt „Spielend erholen“ – die Umgestaltung des Schulhofes. Ziel war es, einen Ort für Kreativität, Fantasie, Spontanität, Spannung und Spaß zu schaffen.

Schwerpunkte dabei sind:

- Berücksichtigung der Ideen und Wünsche der Kinder
- Einbindung in den Unterricht (Mathematik, Gestalten, Deutsch, Sachkunde)
- Entwicklung sozialer Kompetenzen
- Wertevermittlung in Bezug auf Selbstwirksamkeit
- Zusammenführung der Kinder unterschiedlicher Altersstufen, Herkunft und Fähigkeiten
- Gegenseitige Anerkennung und Achtung
- Verantwortungsbewusstsein für das eigene Umfeld und Selbstgeschaffenes entwickeln

III. Anlass für die Maßnahme

Im März 2010 musste der einzige Kletterturm auf dem Schulgelände aufgrund notwendiger Reparaturen gesperrt werden. Der Schulträger konnte keine Mittel zur Verfügung stellen. Ständig fragten die Kinder, wie es weiter geht und niemand konnte antworten. So startete der Spendenaufruf zur „Rettung des Kletterturms“, der schon nach kurzer Zeit erfolgreich war.

Kinder unterschiedlicher Klassen veranstalteten Kuchenbasare, eröffneten eine Getränkebar, spendeten ihr Taschengeld und mobilisierten Eltern und Großeltern. Darüber hinaus konnten wir Sponsoren gewinnen, um im Rahmen des jährlich stattfindenden Sommerfestes die Wiedereröffnung des Kletterturmes zu feiern.



IV. Projektbeteiligung

- Leitung durch den Vorstand des Fördervereins
- Alle Schüler/ -innen der Schule
- Fachlehrer der Fächer Mathematik, Deutsch, Gestalten und Sachkunde
- Klassenlehrer
- Pädagogische Mitarbeiter
- Elternschaft der Schule
- Private Unternehmen, Grünflächenamt Halle
- Mitteldeutsche Zeitung
- Stadt Halle
- Unterschiedliche Sponsoren

V. Konzeptionelle Basis

„Freut euch auf eine Schule des Lernens, der Freude und der Zusammengehörigkeit!“

- Grundlage bildet das Schulprogramm der Schule
- Vorbereitende Maßnahmen:
 - Einbindung in den Unterricht Mathematik (4. Klasse)
 - Mathematische Grunderfahrungen anwenden
 - Größen und Messen; Lagebeziehungen
 - Verwendung von Messgeräten
 - Raum und Form
 - Einbindung in den Unterricht Deutsch (3. Klasse)
 - Schreiben – Texte verfassen
 - Sprache und Sprachgebrauch
 - Medienangebote wie Zeitung, Zeitschriften und Internet nutzen
 - Einbindung in den Unterricht Sachkunde (2. Klasse)
 - Gegebenheiten erkunden
 - Bestimmen vorhandener Begründung
 - Vorschläge für Veränderungen unterbreiten
 - Einbindung in den Unterricht Gestalten (1. Klasse)
 - Eigene Vorstellungen mit Farbe und farbigen Materialien gestalten
- Aktive Beteiligung aller Schüler/ -innen
 - Bildung von Arbeitsgruppen unterschiedlicher Altersstufen:
 - AG Farbenspiel
 - AG Grüner Daumen
 - AG Einweihungsfest

VI. Ziele

Ziele für Schüler/ -innen

- Entwicklung der Schulverbundenheit
- Wertevermittlung in Bezug auf Selbstwirksamkeit
- Zusammenhalt untereinander stärken
- Entwicklung sozialer Kompetenzen
- Bewusstsein für das persönliche Umfeld umwickeln
- Spielend von den Herausforderungen des Alltags erholen

Ziele für Eltern und Lehrer

- Enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule
- Öffentlichkeitsarbeit im sozialen Umfeld der Schule
- Bewusstsein für das persönliche Umfeld entwickeln
- Einbindung des umgestalteten Schulhofes in den Unterricht (z.B. Grüne Arena)



VII. Umsetzung des Projektes



Weitere Aktivitäten seit Juni 2010

Die positiven Erfahrungen bei der Rettung des Kletterturmes motivierten uns, die weitere Gestaltung des Schulhofes in Angriff zu nehmen. Es entstanden erste Ideen zur Sponsorengewinnung sowie Schüler- und Elternbeteiligung, aus denen sich kurze Zeit später das Projekt „Spielend erholen“ entwickeln sollte.



Dezember 2010



Eltern ermutigten den Vorstand, in der Weihnachtszeit weitere Spenden zu sammeln. Wir nutzten die kostenlose Vereinshütte der Stadt Halle und sammelten an zwei Tagen auf dem Weihnachtsmarkt durch den Verkauf von Weihnachtsplätzchen, Weihnachtskarten und Basteleien der Kinder weitere Gelder. Bei dieser Gelegenheit nutzten wir erstmals die Möglichkeit, das Vorhaben der Umgestaltung des Schulhofes der Öffentlichkeit vorzustellen. Ganz besonders erwärmte uns – in den kalten Tagen – der Gedanke, dass es Johannes (Klasse 2b) gelungen ist, unsere Oberbürgermeisterin Frau Szabados persönlich für das Projekt „Überdachte Sitzgelegenheit“ zu begeistern. Gleichzeitig meldeten wir uns das erste Mal bei dem Wettbewerb „Fair bringt mehr“ der Volksbanken Raiffeisenbanken an.

Ab Januar 2011

1. Bestandsaufnahme Schulhof
2. Entwicklung von Schülerfragebögen und eines Lehrerbriefes
3. Recherche regionaler Anbieter von Spielgeräten
4. Kontaktaufnahme zur Planungsunterstützung
5. Unser Projekt bekommt seinen Namen: „**Spielend erholen**“

Ziel sollte es sein, die Ideen und Wünsche aller Kinder der Schule zu erfassen und bei der Planung zur Schulhofumgestaltung zu berücksichtigen. Es wurden Unterrichtsstunden zur Verfügung gestellt, um mit den Kindern zu besprechen, welche Gesichtspunkte bei der Planung zu beachten sind.

Es fanden Schulhofbegehungen statt, es wurde viel diskutiert und fantasiert, die Kinder informierten sich über Bäume und Sträucher, arbeiteten mit dem Grundriss des Schulhofes und fanden im Unterricht und in den Betreuungszeiten Unterstützung, um ihre Gedanken zu Papier zu bringen.

Istzustand Schulhof



Bestandsaufnahme

<u>Tischtennisplatten</u>	werden genutzt, um darauf und darunter zu spielen
	als Ablagemöglichkeit zum Malen und Schreiben
<u>Basketballplatz</u>	vorrangig wird hier Fußball gespielt
	Nutzung für individuelle Spiele der Kinder (Wettrennen)
<u>Sandkiste</u>	wird sehr gern und häufig genutzt
	fehlende seitliche Begrenzungen begünstigen eine Ausbreitung auf die Rasenfläche
<u>Sandhügel</u>	ist sehr beliebt
	zum Herunterfahren (mit Rollern; Schlitten)
	wird aktiv ins Spielgeschehen eingebunden
<u>Sitzmöglichkeiten</u>	vorhandene Bänke befinden sich an den Außenwänden
	durch die abseitige Lage werden sie wenig genutzt
	für Essenpausen (Snacks) und „Haus“ bei Fangspielen
<u>Schachbrett</u>	wird aktiv von der Arbeitsgemeinschaft Schach genutzt
	„Eckenhasche“
<u>Kletterturm</u>	beliebtestes Spielgerät
	vielseitige Nutzung
<u>Wiese</u>	Ort zum Ausruhen, Picknicken, Diskutieren, Malen
	wird gern genutzt, stark beansprucht
	verhärteter Boden, spärliche Begrünung
<u>Asphalt</u>	wirkt aufgrund der großen Fläche wenig einladend
	vielseitige Nutzung, wenige Schattenplätze

März 2011

„Theaterspiel gibt Kraft“ lautete die Überschrift der Mitteldeutschen Zeitung am 03.03.2011. Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse belegten den 2. Platz beim Wettbewerb „Fair bringt mehr“ der Volksbanken Raiffeisenbanken. Das Preisgeld ist ein weiterer Schritt zum ersten Ziel: eine überdachte Sitzgelegenheit. Geehrt wird das Projekt „Theaterspielen verbindet – eine Mutti trägt Freude am Theaterspielen in die Herzen der Kinder und Zuschauer“. Gemeinsam mit Kindern aller Klassenstufen werden zu unterschiedlichen Anlässen (Elternnachmittag, Seniorenzentrum, Sommerfest) Theaterstücke erarbeitet.



Auswertung Schülerfragebögen

Kreuze an:

Tischtennisplatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Basketball- / Fußballplatz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandkiste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandhügel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schachbrett	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kletterturm	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asphalt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eure Wünsche

Hüpfkästchen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Balancierstangen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Büsche/ Sträucher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Klettern	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausruhen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Malen/ Lesen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Versteckmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mehr Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

23 **Eure Ideen** (malt oder schreibt etwas)

1. Klasse - Mädchen

Kreuze an:

Tischtennisplatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Basketball- / Fußballplatz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandkiste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandhügel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schachbrett	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kletterturm	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asphalt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eure Wünsche

Hüpfkästchen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Balancierstangen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Büsche/ Sträucher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Klettern	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausruhen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Malen/ Lesen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Versteckmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mehr Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eure Ideen (malt oder schreibt etwas)

- eine größere Rutsche
- ein Beck mit verschiedenen großen Stangen
- bunte Wände die die Kinder anmalen

4. Klasse - Mädchen

Kreuze an:

Tischtennisplatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Basketball- / Fußballplatz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandkiste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sandhügel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schachbrett	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kletterturm	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asphalt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eure Wünsche

Hüpfkästchen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Balancierstangen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Büsche/ Sträucher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sitzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Klettern	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausruhen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Malen/ Lesen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Versteckmöglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mehr Wiese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eure Ideen (malt oder schreibt etwas)

Sehr geehrte Mitglieder
unseres Fördervereins!
Wir Kinder der Klasse 3C
wünschen sich auf unserem
Schulhof Schaukeln, Tore für
ein Spiel, Sonnenschirme,
Klettertürme und Tischstühle.
Wir würden uns freuen,
wenn einige Wünsche in Erfüllung
gehen.

Eure Klasse 3C

3. Klasse - Junge

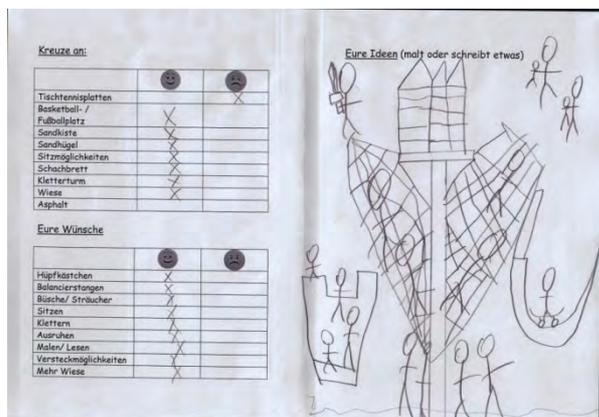
Eure Ideen (malt oder schreibt etwas)

Eure Ideen (malt oder schreibt etwas)

Große Wiese!!!
Große Rutsche
Schaukel
Fahrrad
Wandern
Sp
hölz. burg

3. Klasse - Mädchen

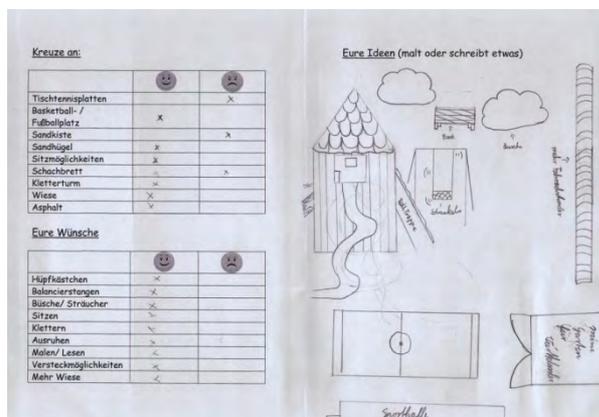
Auswertung Schülerfragebögen



1. Klasse - Junge



3. Klasse - Junge



4. Klasse - Mädchen



2. Klasse - Mädchen

Entwurf der 4. Klasse



Auswertung der Kinderwünsche und Ideen

Bewertung der am wenigsten beliebten Spielgeräte:

Kumulierte Werte	Klassenstufe 1 – 4	
	Mädchen	Jungen
Tischtennisplatten	30,4 %	27,8 %
Basketballplatz	30,4 %	15,1 %
Sandkiste	21,9 %	25,3 %
Sandhügel	34,1 %	41,7 %
Sitzmöglichkeiten	10,9 %	37,9 %
Schachbrett	35,3 %	39,2 %
Kletterturm	9,7 %	11,3 %
Wiese	10,9 %	27,8 %
Asphalt	42,9 %	64,5 %

Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass bei der weiteren Planung sowohl alters- als auch geschlechtsspezifische Unterschiede zu berücksichtigen sind.

Auswertung der Schülerfragebögen

Darstellung der Wünsche:

Kumulierte Werte	Klassenstufe 1 – 4	
	Mädchen	Jungen
Hüpfkästchen	71,9 %	44,3 %
Balancierstangen	91,4 %	51,8 %
Büsche/Sträucher	84,1 %	68,3 %
Sitzen	87,8 %	68,3 %
Klettern	91,4 %	88,6 %
Ausruhen	86,5 %	75,9 %
Malen/Lesen	90,2 %	55,6 %
Versteckmöglichkeiten	91,4 %	87,3 %
mehr Wiese	91,4 %	79,7 %

Außerdem gehen aus den Fragebögen noch weitere Wünsche hervor:

- Schaukeln
- Reckstangen
- Fußballtore
- Bühne/Podest

Nach einer ganzheitlichen Planung steht fest, dass die Umgestaltung des Schulhofes ein langfristiges Projekt für die nächsten zwei Schuljahre (bis 2013) sein wird. In kleinen Schritten gilt es, die Wünsche und Ideen der Kinder – unter Beachtung aller bestehenden Auflagen – umzusetzen.

Sommerfest 2011

Am 06.07.2011 konnten wir als ersten Schritt die Kinder im Rahmen des Sommerfestes mit einer überdachten Sitzgelegenheit überraschen, um ihnen auf diese Weise für ihre geleistete Arbeit, ihren Fleiß und ihr Engagement zu danken.



August 2011

Die zusätzliche Fläche des Parkplatzes, den die Schulleiterin auf Antrag ab dem Schuljahr 2011/ 2012 aufgrund gesteigener Schülerzahlen erhalten hat, gilt es, mit in die Gestaltung einzubeziehen.

Durch die Kontaktaufnahme zum Grünflächenamt wurden uns folgende Spielgeräte aus den Beständen angeboten:

- Tischtennisplatte, Marterpfahl, Fußballtore
- Rutsche, Steine, Bänke.

Nach einer Besichtigung vor Ort wurden die Rahmenbedingungen für die Lieferung der Steine und Bänke besprochen. Die anderen Spielgeräte können wir leider nicht nutzen. So waren die Fußballtore inkl. der Fundamente zu groß, um diese auf dem Schulhof zu integrieren.

In den nächsten Teilschritten des Projekte sollen die Wünsche nach weiteren Sitzraufen, Reckstangen, Balanciermöglichkeiten, Wippen und einer Theaterbühne umgesetzt werden.

Dazu nahmen wir verstärkt Kontakt mit ortsansässigen Unternehmen (u.a. Hallesche Wohnungsgesellschaft) auf und versendeten die Dokumentation an potenzielle Sponsoren.

Ein weiterer Schwerpunkt soll die Nutzung der Ressourcen in der Elternschaft sein.



Die Kosten

Sitzraufe	1.210,00 €
Baumbank	685,00 €
Bänke ohne Lehne	154,00 €
Theaterbühne	650,00 €
Rubiniestämme als Begrenzung	255,00 €
Palisaden 10 lfdm	850,00 €
Reckstange	354,00 €
Kletter- und Sitznetze	712,00 €
Wackelbank	620,00 €
Wackelholz	385,00 €
Wippschiff mit Mast	1.500,00 €
Lieferung, Aufbau, Endmontage	790,00 €
Fundamente inkl. Aushub und Entsorgung	875,00 €
Rasenerneuerung	500,00 €
Farbe	250,00 €

Angaben ohne MwSt.

September/Oktober 2011

Lieferung von sechs großen Steinen und drei Bänken durch das Grünflächenamt Halle, Herr Tietze.

Die Steine werden als Sandkastenbegrenzung genutzt und laden gleichzeitig zum Balancieren und Verweilen ein.



Im Oktober bauten Eltern und Mitglieder des Fördervereins die Bänke auf dem hinzugewonnen Schulhof (ehemaliger Parkplatz) ein.



Die letzten Arbeiten an den Fugen und den neuen, selbst gewählten Laufwegen erledigten am Folgetag die Kinder selbst.

Die Laufwege entstanden zwischen den Hecken und wurden mit Rindenmulch aufgefüllt.



Der Gartenclub

Durch die Initiative des Gartenclubs, unter der Führung einer Mutti, wurde eine Tombola veranstaltet. Die Kinder dieses Clubs pflegen und begrünen die Flächen auf dem Schulgelände. Sie lernen so die dortigen Gewächse kennen, sammeln Erfahrungen bei der Pflege und üben sich beim Bepflanzen.

Der Erlös der Tombola wurde dem Förderverein für die Gestaltung des Schulhofes gespendet.



VIII. Wirkung und Nachhaltigkeit

Von Anfang an zeigten die Schüler und Schülerinnen große Einsatzbereitschaft, an der Umgestaltung des Schulhofes aktiv mitzuarbeiten.

In den einzelnen Arbeitsschritten ist es immer möglich, Mitbestimmung zu leben, soziale Kompetenzen zu erweitern und Sprache zu fördern. Die Umgestaltung des Schulhofes soll das Verhalten der Kinder positiv während der Pausenzeiten, aber auch in der Betreuungszeit nach Schulende beeinflussen. Ziel ist es Stolz, Selbstbewusstsein und Verantwortung für Geleistetes und Geschaffenes zu entwickeln und somit die eigene Umwelt aktiver wahrzunehmen.

Durch die Einbindung in den Unterricht können neue Lernorte entstehen und Unterricht attraktiver gestaltet werden. Es soll ein Ort entstehen, an dem sich die Kinder spielend von den Herausforderungen ihres Alltags erholen können.